

Drzewo stygmatów



Cele

- Zaangażowanie w rozmowę o uprzedzeniach: ich pochodzeniu, wpływie, sposobie przetrwania
- Podnoszenie świadomości na temat możliwości dekonstrukcji stereotypu
- Nauka poprzez zabawę i działania artystyczne



Potrzebne narzędzia i zasoby

- Kartony
- Duże arkusze papieru
- Kredki, farby i flamastry
- Klej
- Kawałki liny
- Nożyczki



Uczestnicy

Grupa docelowa tej aktywności to osoby w wieku **od 14 do 18 lat**. Możemy **stworzyć kilka grup** (np. 3) składających się **z 8 uczestników**. Do stworzenia drzewa wymagana jest współpraca wszystkich uczestników warsztatów.



Czas trwania warsztatów

Warsztat składa się z dwóch części. Pierwsza to przygotowanie drzewa, a druga to zapisanie na kartach stereotypów i zdań, które je dekonstruuje. Zalecamy około 2 godzin na całe zadanie, w tym czas na końcową ewaluację.



1 Energizer: Rozpocznij sesję żywą grą mającą na celu pobudzenie i zaangażowanie uczestników.

Przykład: Odbicie lustrzane

Uczestnicy dobierają się w pary. Każda para decyduje, która z nich będzie "lustrem". Następnie osoba ta kopiuje (odzwierciedla) działania swojego partnera. Po pewnym czasie poproś parę o zamianę ról, tak aby druga osoba mogła być "lustrem".

2 Rozgrzewka

Uczestnicy łączą się w pary i zapisują swoją definicję słowa "stereotyp". Następnie tworzą czteroosobowe zespoły i przygotowują jedną wspólną definicję. Kolejnym krokiem są ośmioosobowe grupy, które budują rozumienie tego kluczowego słowa w oparciu o wszystkie poprzednie definicje. Następnie grupy przedstawiają swoje sposoby wyrażania tego, czym jest stereotyp.

3 Główne ćwiczenie

Uczestnicy są podzieleni na grupy. Ich zadaniem jest stworzenie drzewa przy użyciu materiałów takich jak kartki papieru, nożyczki, kredki i inne przedmioty. Następnie na jednej stronie kartonika piszą uprzedzenie, a na drugiej prawdę, która dekonstruuje stereotyp. Następnym krokiem jest zawieszenie kartoników na drzewie. To od uczestników zależy, ile przykładów stworzą, nie ma limitu. Każda grupa decyduje o kolorach użytych do wykonania drzewa i kart.

4 Podsumowanie

Każda grupa przygląda się drzewku przygotowanemu przez kolegów z zespołu. Oceniają, czy zauważone i spisane stereotypy są podobne, czy w podobny sposób obalili błędne przekonania. Podsumowaniem może być wspólna dyskusja na temat szkodliwego wpływu stereotypów na zdrowie psychiczne i przyczyn ich popularności w niektórych środowiskach.

Można wykorzystać kilka pomocnych pytań:

1. Jak rozpoznać uprzedzenia i jak im zapobiegać?
2. Co uważasz za najbardziej szkodliwe w stereotypach?
3. Jaki wpływ mogą mieć stereotypy na zdrowie psychiczne?
4. Jakie są sposoby dementowania stereotypów?