

Psichikos sutrikimai ir jų pateikimas origamio viščiuko veikloje



Mokymosi tikslai

Įdomiai ir žaismingai paneigti išankstines nuostatas bei stereotipus apie psichikos sveikatos sutrikimus.



Dalyviai

Žaisti gali visi: **ties vienas, tiek du, trys, keturi ar daugiau žmonių**. Šios dirbtuvės tinka visoms amžiaus grupėms, tačiau gali tekti pritaikyti origami viščiuko gaminimą, kad jis tiktų auditorijai.



Reikalingos priemonės

- Reikės kvadratinio popieriaus lapo, lipnių lapelių, rašiklio ir vaizduotės.
- Jei turite mažiau laiko, galite naudoti jau paruoštą origami viščiuką (pridedama antrame puslapyje).



Dirbtuvių (veiklos) trukmė

45 minutės



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga



Dirbtuvių aprašymas

1 Apšilimas: veiklą pradėkite apmąstymais apie tai, kas yra išankstinės nuostatos ir kaip jos susiformuoja.

Pavyzdys: dalyviams duokite po du lipnius lapelius. Ant pirmojo paprašykite dalyvių užrašyti „stereotipo“ apibrėžimą, o ant antrojo - įprastą išankstinę nusistatymą apie psichinės sveikatos sutrikimą, su kuriuo jie yra susidūrę. Tada skirkite laiko grupės diskusijai, kad apibūdintumėte, kas yra nuostatos ir kaip jos perteikiamos.

2 Origami viščiukas

1 variantas: jeigu skubate, galite pasinaudoti jau esamu origami šablonu:

1. Iškirpkite origami pagal išorinius taškus.
2. Vadovaukitės lankstymo instrukcijomis.
3. Sulankstę origami, įkiškite pirštus į atvartus ir pradėkite žaisti.

2 variantas: pakvieskite dalyvius sukurti savo origami viščiuką.

Paprašykite dalyvių surinkti stereotipus, kuriuos jie užrašė per apšilimo užduotį. Mažesnėse grupelėse pakvieskite dalyvius paneigti šiuos stereotipus. Šie du elementai taps origami viščiuko dalimi. Idealiu atveju turėtumėte gauti pakankamai sakinių skirtingiems origamio viščiukams.

Tada dalyviai paruošia origamio viščiuką. Baigę lankstymą, jie gali rašyti priežodžius ir paneigiančius sakinius, kuriuos surinko kartu. Pasilinksminkite papuošdami origamius!

Paprašykite dalyvio atsistoti ir judėti po kambarį,

kad galėtų pasikeisti informacija apie savo origami viščiuko turinį. Vienas dalyvis gali perskaityti teiginį/ nuostatą ir paklausti kito ar jis teisingas, ar klaidingas, tada pateikti teisingą atsakymą.

3 Apibendrinimas: veiklos pabaigoje pasidarykite aptarimą grupėje.

Pasibaigus žaidimui, skirkite laiko dirbtuvių aptarimui. Paprašykite jų sugretinti vieną nuomonę, kurią jie turėjo prieš užsiėmimą, su naujomis žiniomis, įgytomis dirbtuvių metu.

Klausimų, kuriuos galima užduoti, pavyzdžiai:

- Ką galite padaryti asmeniškai, kad kovotumėte su šiomis išankstinėmis nuostatomis?
- Kokią elgseną laikote stereotipų skleidėjais?



Lankstymo instrukcija

